|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **5.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **28.** |
| **Nastavna tema:** | **Recikliranje** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Održivi razvoj** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  uku D.2.2. Suradnja s drugima  A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.  odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | okoliš, recikliranje | | |
| **Potrebno pripremiti:** | plastične boce, kartonske kutije, stara odjeća, papir, škare, ljepilo | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Prisjećamo se tema s prethodna dva sata. Govorili smo o zaštiti okoliša i kako možemo osobno doprinijeti očuvanju našega planeta. Učenici su dobili zadatak pripremiti i donijeti stare predmete, otpad, koji možemo reciklirati, udahnuti mu novi život i sačuvati od bacanj**a.**  **Središnji dio**  Učenike/učenice podijelimo u skupine. Pristupaju recikliranju donesenih predmeta. To mogu biti kartonske kutije koje možemo pretvoriti u ukrasne kutije za pohranu. U tu svrhu mogu poslužiti i plastične boce. Od plastike možemo izraditi i zanimljive nakit ili ukrase. Staroj odjeći možemo udahnuti novi život.  **Završni dio**  Izrađene predmete složimo za izložbu. Izložba može biti postavljena u učionici, ili još bolje u školskom holu. Sve možemo fotografirati i objaviti u virtualnoj učionici i na stranicama škole. | | | |